



SERVICIOS SOCIOEDUCATIVOS

2026



SERVICIOS SOCIOEDUCATIVOS 2026

Introducción	3
DINAMIZACIÓN DE ESPACIOS DE ENCUENTRO	5
Dinamización de Centros Municipales de Infancia	
Dinamización de Centros Municipales de Juventud	
PROGRAMAS DE OCIO EDUCATIVO	6
Talleres Creativos	
Grupos Deportivos	
Scape Rooms Educativos	
Escuelas de Vacaciones	
Campus Multideporte	
Ciclo de Talleres Juveniles	
Actividades Diversidad Funcional	
EDUCACIÓN EMOCIONAL	11
Explorador de Emociones	
Conexión de Valores	
Ciudadanía Emocional	
PARTICIPACIÓN CIUDADANA	13
Consejo Local de Infancia y Adolescencia	
Plan Municipal de Infancia y Adolescencia	
Plan Municipal de Juventud	
Foro Infantil	
Foro Joven	
Jornada 'La Infancia Cuenta'	
Jornada 'Gymkana 2030'	
FORMACIÓN PARA EL VOLUNTARIADO	17
Premonitor/a	
Especialización	
Habilidades	
ESCUELA DE FAMILIA	23
Cursos	
Charlas	
Jornada 'En Familia'	
El Equipo	28

Inicia acción social, S.L., es una entidad comprometida con la infancia, la juventud y sus comunidades, ofreciendo programas y servicios que promueven el desarrollo personal, la educación en valores y la participación activa en la sociedad. A través de una metodología basada en la pedagogía social y la animación sociocultural, diseñamos iniciativas adaptadas a las necesidades reales de cada localidad, impulsando espacios de aprendizaje, convivencia y crecimiento colectivo.

Este catálogo presenta una amplia oferta de servicios socioeducativos, estructurados en distintas áreas clave, desde la dinamización de espacios y el ocio educativo, hasta la formación para el voluntariado y la participación ciudadana. Cada una de estas propuestas está orientada a fortalecer el tejido social, favoreciendo la integración, la educación en valores y la construcción de comunidades cohesionadas.



636 753 364

mj.naranjo@iniciasocial.com

www.iniciasocial.com



INFANCIA Y JUVENTUD

Agrupamos programas diseñados para fortalecer el desarrollo personal, la socialización y la participación de la infancia y la juventud. A través del ocio educativo, la educación en valores y la dinamización de espacios, creamos entornos de aprendizaje y convivencia que favorecen la inclusión y el bienestar comunitario.



SERVICIOS SOCIOEDUCATIVOS

ESPACIOS DE ENCUENTRO

Estos espacios permiten a niños, niñas y jóvenes fortalecer sus redes de apoyo y acceder a alternativas de ocio inclusivo. La dinamización de estos entornos busca promover el desarrollo valorativo y emocional mediante actividades estructuradas y adaptadas a sus necesidades.

Centro Municipal de Infancia (de 3 a 14 años)

La Dinamización de Centros Municipales de Infancia garantiza espacios de juego libre y guiado donde los niños desarrollan su creatividad, socialización y aprendizaje en un entorno seguro. Nos encargamos de la atención a los niños y la programación e implementación de actividades educativas adaptadas a cada edad.

Estos centros favorecen el desarrollo infantil mediante juegos, talleres y dinámicas estructuradas que potencian la interacción y el descubrimiento. Además, contribuyen a la conciliación familiar-laboral al ofrecer un espacio de calidad donde los niños pueden explorar, aprender y convivir en un ambiente estimulante y adaptado a sus necesidades.

Dinamización de Centro Municipal de Juventud (a partir de 14 años)

La Dinamización de Centros Municipales de Juventud proporciona un espacio de referencia para adolescentes y jóvenes, donde pueden socializar, desarrollar su autonomía y participar en actividades que responden a sus intereses. Nos encargamos de la dinamización del centro, promoviendo un ambiente de convivencia que estimula la creatividad y la implicación juvenil.

Estos espacios combinan actividades de libre iniciativa con propuestas formativas guiadas, fomentando el aprendizaje, el trabajo en equipo y la expresión personal. A través de talleres, debates, proyectos colaborativos y actividades de ocio educativo, impulsamos la participación activa en la comunidad, ofreciendo a los jóvenes herramientas para su desarrollo personal y social en un entorno accesible y dinámico..



SERVICIOS SOCIOEDUCATIVOS

OCIO EDUCATIVO

A través de la educación emocional en valores, y del juego, el arte, el deporte y la cultura, se asegura la estabilidad personal de los más jóvenes y se estimula la participación.

Promovemos un aprendizaje integral, combinando juego, creatividad y deporte para desarrollar habilidades sociales, cognitivas y emocionales. Fomentan la inclusión, la cooperación y el pensamiento crítico en entornos seguros, fortaleciendo valores y el bienestar comunitario.

Talleres Creativos

Los Talleres Creativos ofrecen un espacio para la expresión artística y el desarrollo personal, fomentando la imaginación, la comunicación y la interacción social. A través de experiencias creativas, los participantes exploran nuevas formas de expresión, fortalecen su autoestima y desarrollan habilidades clave para la convivencia y el trabajo en equipo.

Expresión Plástica. Espacio para la creación artística a través de técnicas diversas como lettering, dibujo, manualidades creativas o instalaciones artísticas. Cada actividad está diseñada para estimular la creatividad, permitiendo que los participantes experimenten con materiales y colores en proyectos individuales y colectivos.

Teatro educativo. A través del juego dramático y la expresión corporal, los participantes desarrollan habilidades comunicativas, confianza en sí mismos y capacidad de trabajo en equipo. Mediante dinámicas teatrales, improvisación y narración creativa, estos talleres fomentan la imaginación y la empatía, proporcionando herramientas de expresión y socialización.



Grupos Deportivos

Los Grupos Deportivos fomentan hábitos saludables y desarrollan habilidades motrices y sociales en la infancia y juventud. A través del juego y la actividad física, los participantes mejoran su coordinación y equilibrio, fortaleciendo la cooperación y el trabajo en equipo en un entorno inclusivo y motivador.

Juegos y Habilidades Motrices (4 a 6 años). Actividades diseñadas para desarrollar la coordinación, el equilibrio y la psicomotricidad a través de juegos dinámicos y adaptados a la edad. Se incluyen circuitos de obstáculos, juegos con pelotas de diferentes tamaños, carreras de relevos y actividades con paracaídas, fomentando la exploración del movimiento y la socialización de manera lúdica.

Multideporte y Actividad Física (7 a 12 años). Se practican deportes como fútbol, baloncesto, voleibol y atletismo, combinados con dinámicas de cooperación y ejercicios de coordinación. Además, se incorporan juegos tradicionales y circuitos de habilidades para desarrollar destrezas físicas de manera divertida y accesible. Iniciación en diferentes disciplinas deportivas que fomentan el trabajo en equipo, el respeto a las reglas y el disfrute de la actividad física en un entorno inclusivo y estimulante.

Scape Rooms Educativos

Los Scape Rooms Educativos son experiencias de aprendizaje gamificadas que combinan el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la creatividad en un entorno de desafío e inmersión. Adaptados a diferentes edades, estos juegos fomentan habilidades cognitivas, sociales y emocionales a través de pruebas y enigmas que invitan a la exploración, la deducción y la cooperación.

‘El Tesoro de los Exploradores’ (Niños 6-10 años). En una antigua expedición, los participantes encuentran un mapa secreto que los guía hasta un tesoro escondido. A través de acertijos sencillos, pruebas de destreza y juegos de lógica, los niños deben descifrar pistas y trabajar juntos para completar la misión. En el recorrido, reforzarán conceptos de orientación espacial, números y lenguaje de forma lúdica.

‘El Código Secreto’ (Adolescentes 11-16 años). Un enigma ha sido descubierto en el laboratorio de una antigua sociedad secreta. Los participantes deben resolver ecuaciones, analizar pistas ocultas y descifrar mensajes en clave antes de que el tiempo se agote. Mediante el uso de estrategias de pensamiento lógico y trabajo colaborativo, los adolescentes pondrán a prueba su ingenio en una experiencia educativa que potencia el razonamiento crítico y la toma de decisiones.

‘Misión Rescate: Inteligencia Global’ (Jóvenes 17+ años). Un grupo de agentes debe colaborar para impedir un ciberataque que amenaza la seguridad mundial. Mediante dinámicas que simulan la toma de decisiones en situaciones de crisis, los participantes

deben coordinarse para resolver acertijos tecnológicos, analizar pistas y utilizar su creatividad para desactivar la amenaza. Este Scape Room incentiva la comunicación efectiva, el liderazgo y el trabajo en equipo bajo presión.

Escuelas de Vacaciones (4 a 12 años)

Las Escuelas de Vacaciones ofrecen un entorno seguro donde los niños disfrutan del ocio educativo mientras desarrollan valores, emociones y habilidades sociales. A través de juegos, talleres y dinámicas grupales, cada programa refuerza la convivencia y el bienestar en periodos no lectivos.

Escuela de Pascua ‘En la Plaza’. Programa destinado a niños y niñas de infantil y primaria, con los Valores y las Emociones como centro de atención. Durante cinco jornadas, los participantes reflexionarán sobre la Moderación ante el consumismo, utilizando los Juegos Populares como herramienta de experimentación y convivencia.

Cada día, a través de juegos tradicionales, talleres creativos y dinámicas de grupo, los niños y niñas descubrirán la importancia de compartir, valorar el esfuerzo y disfrutar del juego en comunidad sin depender de lo material. Guiados por la ambientación y el relato de personajes entrañables, revivirán experiencias de juego colectivo, saboreando la creatividad, la emoción del juego, las relaciones interpersonales y la conexión intergeneracional.

Este programa recupera el espíritu del juego tradicional como vehículo para el aprendizaje de valores y habilidades emocionales.

Escuela de Verano ‘Misión Color’. Misión Color es una escuela de verano para niños y niñas de infantil y primaria, con los Valores y las Emociones como eje central. A través de dinámicas de grupo, talleres creativos, juegos cooperativos y retos en equipo, los participantes explorarán la Convivencia, recorriendo los ámbitos que marcan su día a día: familia, amistad, equipo y comunidad.

Cada semana se asocia a un color que se relaciona con unos valores y una serie de habilidades emocionales, guiando la ambientación y las actividades. En un espacio seguro, participación y aprendizaje, los niños y niñas comprenderán y manifestarán valores éticos, aprenderán a reconocer y usar sus emociones y disfrutarán de una enriquecedora convivencia.

Escuela de Navidad ‘En el Bosque’. Basada en el contacto con la naturaleza, esta escuela ofrece a los niños una experiencia única en un entorno natural, fomentando su curiosidad y creatividad. A través de rutas exploratorias, juegos sensoriales y talleres ecológicos, descubren la fauna y flora local mientras desarrollan el respeto por el medio ambiente.

Además, participan en misiones de orientación y desafíos al aire libre que fortalecen su autonomía, trabajo en equipo y capacidad de resolver problemas. Mediante dinámicas lúdicas y colaborativas, experimentan el valor del esfuerzo compartido y la importancia de cuidar la naturaleza, viviendo una Navidad diferente, llena de aventuras y aprendizajes significativos.

Campus Multideporte

El Campus Multideporte '**Nuevas Olimpiadas**' es un programa vacacional diseñado para niños y adolescentes, centrado en la práctica deportiva como herramienta de aprendizaje y desarrollo personal. Se combinan entrenamientos guiados por monitores especializados con juegos deportivos, torneos y dinámicas de grupo, promoviendo hábitos saludables y valores como la cooperación, el esfuerzo y la superación personal en un entorno seguro y motivador.

Los deportes a practicar varían según las instalaciones disponibles e incluyen deportes individuales de raqueta o pala (tenis, pádel, ping-pong, frontenis), deportes colectivos (fútbol, fútbol sala, baloncesto, balonmano, rugby, voleibol, sóftbol), deportes alternativos (Ultimate, Spikeball, Copbol, Korfbal, Skate, Juegos Populares), actividades acuáticas en piscina...

Actividades complementarias: juegos y actividades de sensibilización hacia la diversidad funcional, taller de primeros auxilios y taller de expresión corporal y/o baile.

Ciclo de Talleres Juveniles (13 años en adelante).

Dirigido a jóvenes a partir de 13 años, este ciclo ofrece talleres especializados de dos o tres sesiones, diseñados para potenciar el desarrollo personal, la creatividad y la adquisición de habilidades prácticas. Se presenta un calendario de actividades en el Centro de Juventud o en un espacio habilitado por la localidad, permitiendo que cada participante elija los talleres que mejor se adapten a sus intereses.

La oferta incluye talleres variados, seleccionados por la entidad local, tales como fotografía, lettering, ilustración, teatro y expresión corporal, malabares, baile, etc. También se proponen sesiones dedicadas al desarrollo de habilidades sociales o emprendimiento juvenil.

Diversidad Funcional

Las actividades orientadas a jóvenes con Diversidad Funcional crean espacios accesibles de aprendizaje, socialización y disfrute, adaptados a las necesidades de niños y jóvenes con diversidad funcional. A través de experiencias inclusivas, se fomenta su autonomía, el desarrollo de habilidades sociales y la participación en un entorno seguro y enriquecedor.

Jornadas de Encuentro. Estas jornadas están diseñadas para ofrecer espacios de convivencia, aprendizaje y diversión adaptados a las necesidades de niños y jóvenes con diversidad funcional de carácter intelectual, que estarán acompañados sus educadores,

amigos o familiares. A través de actividades inclusivas, los participantes fortalecen su autonomía, desarrollan habilidades sociales y disfrutan de experiencias enriquecedoras en un ambiente accesible y seguro.

Jornada de Expresión y Creatividad. Un espacio para que los participantes exploren su creatividad a través de diferentes formas artísticas. Se incluyen actividades como pintura con texturas, modelado con arcilla, música con instrumentos de percusión y teatro inclusivo con expresión corporal. La jornada se centra en la autoexpresión y la comunicación a través del arte, favoreciendo la confianza y la interacción social.

Jornada de Juegos y Movimiento. Actividades lúdicas y deportivas adaptadas para fomentar el bienestar físico y la cooperación. Se combinan circuitos motrices, juegos de coordinación, actividades con paracaídas, dinámicas de ritmo y bailes guiados. Además, se incluye una sesión de relajación con técnicas de respiración y estimulación sensorial, promoviendo el disfrute del movimiento.

Jornada de Naturaleza y Sentidos. Experiencia inmersiva en la naturaleza donde los participantes exploran su entorno mediante el tacto, el sonido y el olfato. Se organizan paseos guiados en un entorno natural accesible, actividades de jardinería sensorial, experimentación con elementos naturales como agua y arena, y una gymkhana sensorial para desarrollar la percepción y el disfrute del entorno.

Scape Rooms. Los Escape Rooms adaptados están diseñados para fomentar la resolución de problemas, la cooperación y la exploración sensorial en un entorno accesible y seguro. Mediante desafíos interactivos y pruebas adaptadas, los participantes trabajan en equipo para superar retos que estimulan sus habilidades cognitivas, emocionales y sociales.

‘El Misterio de los Colores Perdidos’. En un mundo donde los colores han desaparecido, los participantes deberán superar retos sensoriales y pruebas de lógica sencilla para devolver la alegría al entorno. A través de pistas táctiles, sonoras y visuales, avanzarán por diferentes estaciones donde resolverán pequeños desafíos colaborativos para desbloquear cada color hasta restaurar el arcoíris.

‘La Aventura del Bosque Encantado’. Los participantes deberán ayudar a los habitantes de un bosque mágico a recuperar los elementos que les permiten vivir en armonía. A través de pruebas adaptadas de asociación, memoria y percepción sensorial, recorrerán distintos escenarios en busca de las claves para completar la misión. La dinámica se basa en la cooperación y la exploración, garantizando la accesibilidad a todos los jugadores.



SERVICIOS SOCIOEDUCATIVOS

EDUCACIÓN EMOCIONAL

El desarrollo emocional y valorativo es fundamental en la formación de la infancia y la juventud. La interrelación entre emoción y razón influye directamente en la toma de decisiones y la construcción de una identidad ética y socialmente comprometida. Desde esta perspectiva, el Grupo de Manejo Emocional-Valorativo ofrece un espacio de aprendizaje estructurado donde los participantes adquieren herramientas para gestionar sus emociones, reflexionar sobre sus valores y fortalecer su capacidad de convivencia.

Se proponen sesiones de 2 horas con una periodicidad semanal y grupos de 15 participantes de edades semejantes entre sí, lo que permitirá un seguimiento cercano del educador y una mayor integración dentro del grupo.

‘Explorador de Emociones’ (6 a 8 años)

Este grupo está diseñado para que los más pequeños comiencen a identificar y comprender sus emociones de manera lúdica y accesible. A través de cuentos, juegos simbólicos y dinámicas de expresión corporal, los niños exploran cómo se sienten en diferentes situaciones y aprenden estrategias para regular sus emociones. Las sesiones incluyen actividades como:

- El mapa de las emociones, donde los niños identifican y representan sentimientos básicos.
- El baúl de los valores, en el que, a través de historias y juegos, descubren la importancia de la empatía y el respeto.

- El teatro de las emociones, una actividad de dramatización donde interpretan situaciones cotidianas y exploran distintas formas de afrontamiento.

Este espacio favorece la expresión emocional y la convivencia positiva, ayudando a los niños a desarrollar confianza en sí mismos y en los demás.

‘Conexión de Valores’ (9 a 12 años)

En esta etapa, el grupo se enfoca en el desarrollo de habilidades emocionales más complejas, fomentando la comunicación y la reflexión sobre los valores individuales y colectivos. Se trabajan competencias como la empatía, la asertividad y la toma de decisiones éticas mediante dinámicas de grupo, juegos de roles y debates guiados. Actividades clave:

- Diario emocional, donde los participantes registran y reflexionan sobre sus emociones a lo largo del tiempo.
- Retos cooperativos, en los que deben resolver situaciones en equipo, aplicando habilidades de comunicación y gestión emocional.
- El debate de los valores, donde reflexionan sobre dilemas éticos y aprenden a argumentar con respeto y tolerancia.

Este grupo fomenta la autoexploración y el trabajo en equipo, preparando a los participantes para gestionar sus emociones y su comportamiento de manera más consciente.

‘Ciudadanía Emocional’ (13 a 16 años)

En esta etapa, el programa se orienta hacia la madurez emocional y la construcción de una identidad ética y socialmente responsable. Se abordan temas como la autorregulación, la toma de decisiones y la participación ciudadana, utilizando estrategias como el pensamiento crítico, la introspección y el liderazgo en grupo. Algunas de las actividades incluyen:

- Foro de experiencias, donde los jóvenes comparten situaciones personales y analizan estrategias de afrontamiento.
- Escape Room emocional, una dinámica en la que deben resolver desafíos relacionados con la gestión del estrés y la toma de decisiones.
- Proyecto de impacto social, donde diseñan iniciativas que reflejan sus valores y su compromiso con la comunidad.

Este grupo promueve la autonomía y el desarrollo de competencias emocionales y sociales que les permitirán afrontar los desafíos de la adolescencia con responsabilidad y conciencia ética.



SERVICIOS SOCIOEDUCATIVOS

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

La participación ciudadana es un pilar fundamental en la construcción de comunidades activas y comprometidas. A través de espacios de diálogo, reflexión y acción, niños, adolescentes y jóvenes desarrollan una conciencia cívica basada en la colaboración, la responsabilidad social y el ejercicio de sus derechos y deberes.

Desde esta perspectiva, los programas de Participación Ciudadana fomentan el empoderamiento de la infancia y la juventud, promoviendo su implicación en la toma de decisiones y en la mejora de su entorno.

Consejo Local de Infancia y Adolescencia -CLIA- (10 a 14 años)

El Consejo Local de Infancia y Adolescencia (CLIA) es un órgano de participación infantil y juvenil que permite a niños, niñas y adolescentes expresar sus opiniones y ser parte activa en la toma de decisiones municipales que les afectan. A través de este programa, que se reedita anualmente, los participantes reciben formación en derechos de la infancia y en habilidades para la participación ciudadana, desarrollando un papel activo en su comunidad.

El CLIA se articula mediante sesiones periódicas donde los miembros:

- Aprenden sobre la Convención sobre los Derechos del Niño y su aplicación local.
- Identifican problemáticas y proponen soluciones para mejorar su municipio.
- Mantienen encuentros con representantes municipales para trasladar sus propuestas.
- Organizan campañas de sensibilización y actividades de promoción de los derechos de la infancia.

Plan Municipal de Infancia y Adolescencia

El Plan Municipal de Infancia y Adolescencia es una herramienta de planificación estratégica que permite a los municipios desarrollar políticas públicas orientadas a la promoción y protección de los derechos de la infancia y adolescencia. Su finalidad es garantizar que los niños, niñas y adolescentes sean reconocidos como ciudadanos de pleno derecho, facilitando su participación activa en la comunidad y asegurando su bienestar.

Se elabora a partir de un diagnóstico participativo de la realidad local, en el que se identifican oportunidades para la mejora de la calidad de vida de la infancia y adolescencia. Contempla líneas de acción en áreas clave como educación, salud, participación, ocio, protección social y sostenibilidad, alineadas con la Convención sobre los Derechos del Niño y la Agenda 2030.

La implementación del Plan incluye acciones concretas, mecanismos de seguimiento y evaluación para medir su impacto y adaptar las estrategias en función de los resultados obtenidos. Su puesta en marcha fortalece el compromiso municipal con la infancia.

Plan Municipal de Juventud

Éste es un instrumento estratégico para el diseño e implementación de políticas públicas dirigidas a la juventud, garantizando el acceso a oportunidades de desarrollo personal, social y profesional. Mejorará la calidad de vida de los jóvenes a través de acciones estructuradas en áreas como empleo, vivienda, formación, participación, salud y ocio saludable.

El plan se elabora a partir de un diagnóstico participativo, recogiendo las inquietudes y necesidades de la juventud mediante encuestas, foros y espacios de debate. A partir de este análisis, se definen objetivos, líneas de acción y mecanismos de evaluación que permiten la adaptación continua del plan a la realidad juvenil del municipio.

Su implementación impulsa el empoderamiento de la juventud, promoviendo su implicación activa en la vida comunitaria y favoreciendo una sociedad más inclusiva y con mayores oportunidades.

Foro Infantil (10 a 15 años)

El Foro Infantil es un espacio de encuentro para niños y niñas de entre 10 y 15 años, diseñado para impulsar su participación en la vida del municipio y dar voz a sus inquietudes e intereses. A través de dinámicas adaptadas a su edad, los participantes exploran temas como el ocio, la convivencia, el medioambiente y la ciudad que desean, proponiendo ideas para mejorar su entorno de manera creativa y colaborativa.

Durante la jornada, se combinan juegos, debates guiados y actividades en grupo que facilitan la expresión de opiniones y el desarrollo del pensamiento crítico. Se emplean metodologías lúdicas como el mapa de la ciudad soñada, en el que diseñan su municipio ideal, o el banco de ideas, donde generan soluciones a retos comunitarios. Además, el foro garantiza un ambiente seguro y estimulante que favorece la comunicación y el trabajo en equipo.

Foro Joven (A partir de 16 años)

El Foro Joven es un encuentro abierto a todos los jóvenes de la localidad, diseñado para fomentar su participación en la vida comunitaria y recoger sus propuestas sobre temas clave que afectan a su entorno. A través de dinámicas de debate, reflexión y trabajo en equipo, los participantes identifican necesidades, plantean soluciones y presentan iniciativas que pueden ser trasladadas a las autoridades locales.

Durante la jornada, se trabajan áreas como la formación, el ocio, el voluntariado y la participación juvenil, promoviendo la creatividad y el pensamiento crítico. A través de actividades estructuradas, los jóvenes diseñan proyectos comunitarios, imaginan espacios de ocio y formación adaptados a sus intereses y exploran formas de implicarse en su municipio.

Formación de Voluntariado

La Formación de Voluntariado prepara a adolescentes y jóvenes en el diseño y ejecución de actividades socioeducativas, combinando un enfoque práctico y vivencial con herramientas de la pedagogía social. Nuestro objetivo es que los participantes adquieran competencias para acompañar y motivar a niños y jóvenes en su desarrollo personal y social.

Curso premonitor/a. Este curso de 50 horas, en modalidad presencial, ofrece formación en dinámica de grupos y atención educativa a la infancia, dirigido a adolescentes y jóvenes menores de 18 años interesados en la Animación Sociocultural. Se trata de un programa introductorio que aborda técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre infantil y juvenil, proporcionando una base sólida para la futura obtención del diploma oficial de Monitor/a de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil homologado por el IVAJ.

A lo largo del curso, los participantes experimentarán de forma práctica distintas técnicas de dinámica de grupos, pedagogía del juego y expresión creativa, integrando su uso en la educación en valores. Este aprendizaje vivencial les permitirá adquirir herramientas esenciales para el acompañamiento y la animación de grupos de niños y jóvenes en el tiempo libre.

Convivencia Juvenil. Jornada o estancia orientada a la motivación del voluntariado a través de dinámicas de grupo, retos cooperativos y experiencias de servicio comunitario. Los participantes trabajan en equipo para diseñar y llevar a cabo una acción social, reflexionando sobre el impacto del voluntariado y su papel en la comunidad.

Jornadas de Participación

Encuentros diseñados para fomentar la implicación activa de la infancia y la juventud en la comunidad a través de experiencias lúdicas y educativas. Estas jornadas crean espacios de reflexión y aprendizaje en los que se abordan temas diversos.

‘La Infancia Cuenta’. Un evento abierto a la comunidad que celebra el Día Universal de los Derechos de la Infancia, promoviendo el conocimiento y la reflexión sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes a través de experiencias lúdicas y creativas. Se trata de un espacio intergeneracional donde los participantes, tanto menores como sus familias, exploran y vivencian la Convención sobre los Derechos del Niño mediante juegos, actividades artísticas y dinámicas participativas.

Durante la jornada, los asistentes pueden recorrer libremente distintos puestos de actividad, donde realizarán talleres de expresión plástica y juegos cooperativos, cada uno enfocado en un derecho de la infancia. Entre las propuestas destacan:

- Juegos de animación y cooperación, donde los participantes experimentan el derecho a la opinión y la escucha.
- Talleres creativos, como la elaboración de chapas, imanes decorativos y bolsas personalizadas, vinculados a derechos como la intimidad, la familia y la inclusión.
- Firma simbólica en una gran banderola conmemorativa, como testimonio del compromiso con los derechos de la infancia.

Esta jornada es una oportunidad para que niños y niñas experimenten la importancia de sus derechos en un entorno festivo y participativo.

‘Gymkana 2030’. Una actividad educativa que acerca a niños y adolescentes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 a través del juego y la exploración.

Esta actividad se lleva a cabo en grupos de hasta 25 participantes, generalmente organizados dentro de las propias aulas de los centros escolares de la localidad. Cada sesión tiene una duración aproximada de 45 minutos por grupo. Los equipos que rotan por distintas pruebas en las que descubrirán los 17 ODS, reflexionarán sobre el impacto de sus acciones y aprenderán maneras de contribuir a un mundo más justo y sostenible.

Algunas de las pruebas incluyen:

- "Pesca los bloques", donde identifican las cinco grandes áreas de los ODS (Planeta, Personas, Prosperidad, Paz y Alianzas).
- "Búsqueda de los 17 ODS", en la que los participantes deben localizar tarjetas ocultas con los ODS y aprender sobre su significado.
- "Cada gota cuenta", un mural colaborativo donde cada participante escribe un compromiso personal para contribuir a la consecución de los ODS.



FORMACIÓN

Formación especializada para educadores, monitores y técnicos, en colaboración con ACCENT Escuela de Animadores. Con un enfoque práctico y vivencial basado en la pedagogía social, desarrollamos habilidades para diseñar y ejecutar actividades de alto impacto que acompañen el crecimiento de niños y jóvenes.

En colaboración con ACCENT Escuela de Animadores, ofrecemos formación específica para preparar a voluntarios y profesionales en el diseño y ejecución de actividades socioeducativas. Nuestra metodología combina un enfoque práctico y vivencial con las herramientas actuales de la pedagogía social, garantizando que los participantes adquieran habilidades para acompañar y motivar a niños y jóvenes en su desarrollo personal y social.

Especialización

Formación para adaptar o ampliar conocimientos a entornos y grupos de usuarios. Presentamos los contenidos de cursos que ofrecen, al Educador/a, al Monitor/a o al Técnico de ocio educativo, la posibilidad de especializarse ampliando y, otras veces, adaptando conocimientos básicos a distintos entornos o grupos de usuarios de la actividad socioeducativa.

Monitor/a de Comedor Escolar (50 horas | Presencial | Online). El monitor/a debe implementar actividades propias del tiempo libre y cuidar de que el tiempo de ocio de niños/as y adolescentes en el Comedor Escolar sea provechoso en términos de educación y de convivencia. Este programa pretende incidir en la planificación de la actividad y, de forma complementaria, profundizar en el ámbito de los recursos didácticos que procura la psicología.

Monitor/a de Aula Matinal (30 horas | Presencial | Online). La monitora o el monitor de Aula Matinal atenderá en todo momento a los alumnos a través de la acción educadora que de significación a cada situación y a la convivencia del grupo que se ve reunido.

Conocer nuevas actividades y recursos de expresión, así como la gestión de los espacios y un estilo de atención concretos. El Aula de Mañanas tiene un ritmo de aprendizaje y convivencia que requiere unos procesos de acompañamiento, enseñanza y planificación muy determinados.

Dinamizador/a de Ludoteca (50 horas | Presencial). El curso que presentamos nace con la pretensión de acercar, a todas aquellas personas con experiencia en el sector, el mundo de la Ludoteca y los elementos que intervienen en su gestión y funcionamiento.

Objetivos que alcanza el/la participante: Desarrollar proyectos de creación de ludotecas, así como la planificación de los aspectos básicos sobre su organización y gestión; Utilizar Juegos y Juguetes como elementos propios de la acción educativa en la programación de actividades de Ludoteca.

Monitor/a de Deporte Educativo (30 horas | Presencial –Consulte fechas disponibles– | Online). La preparación del/la Monitor/a y del/la Animador/a de Tiempo Libre que colabora en proyectos caracterizados por la educación física y deportiva debe completarse en dos ámbitos: Dotar de los oportunos contenidos a la educación en valores

que se da con la actividad física y deportiva organizada; y Manejo de conocimientos didácticos básicos como docente en el ámbito del ejercicio físico y la práctica deportiva.

Tal puede ser el caso de su participación en colonias, escuelas deportivas o en actividades de carácter extraescolar...

Educador/a Ambiental (30 horas | Presencial –Consulte fechas disponibles– | Online). La necesidad de aclarar y ordenar conceptos, sobre medio ambiente y sostenibilidad, exige dedicar tiempo a ampliar conocimientos acerca de fundamentos ecológicos –en el orden cognitivo– y, por otra parte, a la concienciación actitudinal –en el dominio afectivo–, en relación con la Educación en Valores.

Adquirir conceptos sobre ecología básica y ciencia de los sistemas de la Tierra, de manera que sea posible entender, evaluar y proponer soluciones a los problemas ambientales y aumentar los propios recursos didácticos al respecto.

Animador/a Turístico (30 horas | Presencial –Consulte fechas disponibles– | Online). El programa del curso trata diferentes aspectos: Dar a conocer a través de estrategias innovadoras las características culturales, históricas, geográficas, entre otras de cada región y especialmente de la comunidad Valenciana; Reconocer los significados y las características de la animación turística y la animación sociocultural; Identificar las características o cualidades que el/la animador/a turístico/a debe desarrollar para su proceso personal y profesional; Aplicar técnicas de animación turística en general y, específicamente, la animación turística sostenible.

Animación de Fiestas Infantiles (30 horas | Presencial). Vamos a hablar de la importancia de las fiestas infantiles, ya que para los niños es importante este tipo de celebración. Para ellos, las celebraciones son momentos especiales en los que son los protagonistas y afirman su crecimiento.

Como monitores y monitoras que participan en estos momentos, guiándolos, debemos tener en cuenta sus deseos y la forma en la que quieren celebrar su fiesta, atendiendo a una planificación de actividades que, con la celebración como eje central, exponga la relevancia de la sana convivencia y la manifestación de valores.

Ocio Educativo en la Etapa Infantil (30 horas | Presencial –Consulte fechas disponibles–). Cuidar de que el tiempo de ocio de niños/as entre 3 y 6 años sea el adecuado, ya que la edad infantil tiene una especial importancia por ser determinante para un desarrollo físico y psicológico armonioso, para la formación de las facultades intelectuales y el desarrollo de la personalidad.

Este programa pretende incidir en la capacitación del/la Monitor/a respecto a la planificación de la actividad en los primeros años y, de forma complementaria, profundizar en el ámbito de los recursos didácticos.

Adolescencia y Ocio Educativo (30 horas | Presencial –Consulte fechas disponibles–).

Educadores/as, monitores/as, así como directores/as de actividad, necesitan de un espacio de intercambio de experiencias y evaluación del trabajo, para enfrentar los nuevos desafíos que nacen de la aproximación a las nuevas problemáticas que se están revelando en los adolescentes. Pretendemos con este curso una aproximación directa y crítica a la realidad y a la práctica de la intervención con adolescentes. Ejemplos y casos prácticos con pistas para la intervención socioeducativa.

Ocio Educativo y Diversidad Funcional (30 horas | Presencial –Consulte fechas disponibles–).

Entendemos por animación estimulativa aquella intervención que permite a los individuos adaptarse al entorno proporcionándoles las técnicas y estrategias necesarias y específicas que les ayuden a mejorar sus habilidades sociales, la creación de nuevas relaciones, su autonomía personal, su creatividad, su comunicación con los demás y, en definitiva, para que vivan experiencias enriquecedoras que les permitan mejorar su calidad de vida.

Habilidades

Cursos orientados a desarrollar destrezas necesarias en el desempeño de la función de Educador/a, Monitor/a o de Dirección y gestión de Proyectos y Actividades Socioeducativas. Presentamos una serie de monográficos que exploran la mejora continua en el desempeño de diversas destrezas necesarias para la práctica educativa y el acompañamiento del grupo de niños y/o jóvenes en su desarrollo.

Metodología de la Educación en Valores (40 horas | Presencial –Consulte fechas disponibles– | Online).

Una Educación en Valores solvente necesita educadores, monitores y animadores con conocimientos lo más profundos y realistas posible sobre conceptos filosóficos y competencias relacionadas con éstos y, por otra parte, con habilidades de planificación de programas y actividades pertinentes que enriquezcan de forma eficaz la visión del mundo, y de la participación en su entorno, que el niño, la niña o el/la joven puedan adquirir.

Metodología de la Educación Emocional (30 horas | Presencial | Online). Los programas sociales pretenden conductas: cambio de dirección o de intensidad en intereses, sentimientos, creencias. Estos objetivos son de naturaleza afectiva. Los objetivos de tipo afectivo hacen énfasis en el aspecto emocional, en el grado de aceptación o rechazo de algo.

Este curso capacita en la autogestión emocional y profundiza en el ámbito correspondiente de la psicopedagogía, facilitando la planificación de actividades de Ocio Educativo orientadas a la Educación de las Emociones.

Enseñar Habilidades Sociales (30 horas | Presencial | Online). Habilidades Sociales son un conjunto de capacidades que permiten el desarrollo de un repertorio de acciones y

conductas que hacen que el individuo se desenvuelva eficazmente en las relaciones interpersonales.

Niños, niñas y adolescentes desarrollan y aprenden durante su proceso de maduración diferentes destrezas de la inteligencia interpersonal: habilidades de diálogo (hablar, conversar, debatir); de interacción personal; habilidades de expresión emocional (empatía, asertividad, autocontrol emocional y expresión de sentimientos); habilidades de resolución de conflictos (diálogo, negociación) y de pensamiento, razonamiento y juicio moral.

Gestión de Conflictos y Mediación educativa (30 horas | Presencial –Consulte fechas disponibles– | Online). Este programa profundiza en el ámbito de las habilidades sociales orientando la labor del educador/a a la enseñanza de técnicas para la gestión de conflictos en situaciones de comunicación interpersonal, de forma que se atienda a nivel emocional y relacional la educación en valores.

Entendemos que el docente debe servir como modelo de comunicación eficaz y de habilidades sociales. Debe formarse para servir de mediador en las relaciones con y entre sus alumnos/as o usuarios/as.

Apoyo Conductual Positivo (20 horas | Presencial). Es conveniente, para el docente, comprender el ascendiente que el adulto llega a conseguir en la relación educador–educando, de forma que se dé un proceso sustentado en técnicas educativas convenientes.

Así, es preciso que el/la educador/a o monitor/a, adquiera conocimientos prácticos adecuados acerca de modificación de conductas desde la perspectiva positiva. Desarrollar apoyos para conseguir aprendizajes: incremento de la conducta o sustitución por nuevas habilidades.

Atención de Necesidades Educativas Especiales (40 horas | Presencial –Consulte fechas disponibles– | Online). Adaptar las capacidades de los profesionales y voluntarios del ocio educativo, el tiempo libre o el turismo activo, a los jóvenes y personas con necesidades educativas especiales (NEE) o con necesidad específica de apoyo educativo (ANEAE). Te presentamos recursos para facilitar su participación, contribuyendo a una integración plena, al tiempo que se derriban muros sociales, físicos y psíquicos.

Estimulación Sensorial (30 horas | Presencial –Consulte fechas disponibles– | Online). El objetivo principal de la estimulación multisensorial es el de mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad, trabajar las sensaciones, la percepción y lo sensorial. Se busca así mejorar la asimilación de la información sensorial que se les ofrece optimizando su relación con el entorno y sus aprendizajes. En un ambiente con estímulos controlados, se trabajan las sensaciones teniendo, el niño, la libertad para explorar, descubrir y disfrutar de diversas experiencias sensoriales.

Trabajo en Equipo y proyecto social (20 horas | Presencial -Consulte fechas disponibles- | Online). Interiorizar la metodología del Trabajo en Equipo para la consecución de los objetivos propuestos en cada intervención del grupo de monitores/as, adquiriendo las habilidades pertinentes para ponerla en práctica.

El Trabajo en Equipo orientado al aprendizaje estimula las habilidades de cooperación. Tratado como contenido de la acción educativa mejora el rendimiento de las actividades de ocio y tiempo libre como Centros Juveniles, Escuelas de Vacaciones, Jornadas de Animación, etc.

Habilidades Directivas y proyecto social (40 horas | Presencial -Consulte fechas disponibles- | Online). Asumir y ejercer el rol de director/a de equipos de trabajo en el área de ocio educativo, orientando la gestión a la consecución conjunta de objetivos relevantes de toda índole, a través de los procesos pertinentes. El/la directora/a o coordinador/a debe reunir habilidades directivas de orden tanto estratégico como operativo: planificación e implementación de proyectos, inteligencia emocional y habilidades sociales, procedimientos de trabajo en equipo, gestión de procesos, gestión del tiempo...

Organización y gestión de una Asociación (30 horas | Presencial -Consulte fechas disponibles-). El Asociacionismo Juvenil se define como un medio de sumar esfuerzos y compartir ideales a través de las respuestas colectivas. Una Asociación Juvenil se configura como un instrumento de participación ciudadana. Más todavía, las Asociaciones son una escuela para que los niños y jóvenes se formen en valores como la convivencia y la cooperación.

Proponemos a personas con responsabilidad en estas instituciones: sistemas organizativos, habilidades y recursos para una gestión de éxito.



ESCUELA DE FAMILIA

Formación, orientación y reflexión para padres, madres y familiares, fortaleciendo su rol educativo. Desde una perspectiva positiva, brinda estrategias adaptadas para una crianza basada en el respeto, el acompañamiento y la comunicación efectiva, favoreciendo el desarrollo emocional y social de niños y niñas.

A través de charlas informativas, talleres especializados y actividades en familia, se crean espacios de diálogo y aprendizaje donde los adultos pueden compartir experiencias, resolver dudas y encontrar apoyo en la tarea educativa. Se fomenta un enfoque participativo en el que la familia es reconocida como el primer entorno de aprendizaje y crecimiento, garantizando que cada miembro se sienta valorado y comprendido.

Este programa ofrece respuestas prácticas y accesibles a las inquietudes del día a día, contribuyendo a que el hogar sea un entorno de bienestar, confianza y desarrollo personal para niños y jóvenes.

Cursos

Ofrecemos cursos breves, organizados en sesiones de 90 minutos, sobre fundamentos y metodologías educativas, basados en la psicología positiva, para facilitar la toma de decisiones en la crianza. Los encuentros se desarrollan en grupos reducidos, dentro de espacios guiados de diálogo y comunicación, fomentando la participación y el aprendizaje compartido entre familias.

Apostamos por la interacción y el crecimiento continuo, promoviendo el intercambio de experiencias en un entorno de respeto a la individualidad de cada persona. De este modo, reforzamos el papel educativo de las familias, dotándolas de herramientas para afrontar los retos de la convivencia y fomentar actitudes transformadoras en el hogar y la comunidad.

Tiempo libre en familia (2 sesiones). Crear espacios para compartir y disfrutar.

Estimularles y compartir con ellos un tiempo de calidad en suficiente cantidad. Muchas veces es difícil competir con las nuevas tecnologías, pero podemos crear espacios donde jugar, experimentar y disfrutar en familia mejorando nuestras relaciones. Contenidos:

- La importancia del ocio compartido en la familia.
- Jugar y jugar.
- Beneficios de las actividades al aire libre.
- Recursos lúdicos.
- Fomento de la creatividad.

Criar en positivo (4 sesiones). Los estímulos ilusionantes y el pensamiento positivo en la convivencia. Aprender maneras positivas de tratar los diferentes comportamientos. La labor que ejerces es la más importante: criar un hijo feliz sano y seguro de sí mismo.

Ayúdalo a que sea responsable y comprometido con el mundo que le rodea. Contenidos:

- Pensamiento crítico.
- Comunicación, comprensión y acuerdos.
- Estilos de crianza (autoritarios, permisivos, empáticos)
- Urgencia vs calma.

Cómo educar en valores (2 sesiones). Ahondar en modelos educativos que aseguran la transmisión de valores. Educamos en valores para que crezcan con una personalidad fuerte y madura, que tome las decisiones más acertadas y esto a su vez les convierta en personas seguras, plenas y felices. La educación en valores es el eje de la enseñanza en casa. Contenidos:

- Concepto de Valor.
- Etapas del desarrollo ético y su relación con el dominio afectivo.
- Cómo influye la transmisión de valores en el desarrollo social.

Educación Emocional en casa (4 sesiones). Desarrollar las habilidades emocionales de padres y madres. Profundizaremos en el manejo de las emociones propias, adquiriendo técnicas que nos permitirán trabajar con los sentimientos y conseguir un desarrollo psico-social equilibrado, que nos permitan servir de modelo a los más jóvenes, estrechando vínculos familiares y creciendo emocionalmente. Contenidos:

- Identificación de las emociones.
- El episodio emocional.
- La gestión de las emociones.
- Importancia de trabajar las emociones de manera conjunta y continua.
- Recursos para trabajar las emociones en casa.

Habilidades sociales en la familia (3 sesiones). Claves para desarrollar las habilidades interpersonales de los integrantes de la familia. Desarrollar capacidades para la resolución de conflictos en nuestro día a día, en los que el autoconocimiento y las emociones juegan un papel primordial. La inteligencia emocional procura competencias necesarias para lograr bienestar. Contenidos:

- Las habilidades interpersonales de relación.
- El conflicto: proceso, análisis y negociación.
- La Escucha Activa en casa.
- Formas asertivas de comunicación en la familia.

Autoestima y motivación (2 sesiones). Regular el estado emocional facilita el desarrollo cognitivo y el bienestar. Adquisición por parte de los padres y madres, de herramientas y estrategias para ayudar a sus hijos a aumentar la autoestima y disminuir la intolerancia a la frustración. Se obtienen, así, recursos que facilitan la labor educativa:

- Conocer pautas para mejorar la autoestima.
- Recursos para la gestión de la frustración.
- Técnicas de motivación y el acompañamiento en el desarrollo infantil.

Enseñar conductas desde una perspectiva positiva (6 sesiones). Ambiente y refuerzo como vehículos del aprendizaje de comportamientos. Impulsar el aprendizaje de valores y conductas a través de técnicas que canalicen el comportamiento de nuestros hijos. Reforzar aquellas actitudes que deseamos que permanezcan. Diagnosticar situaciones y planificar la intervención educativa. Contenidos:

- Conducta y comportamiento.
- Porque surgen y se mantienen las conductas.
- El orden y la afectividad como base del ambiente de aprendizaje.
- Extinción y Refuerzos.

Charlas

Espacios de comunicación y reflexión sobre aspectos clave del desarrollo infantil y juvenil, dirigidos a padres, madres, abuelos y cualquier persona implicada en la educación familiar. Estas charlas, con una duración de 90 minutos a dos horas, se organizan en grupos de 20 a 30 participantes y se basan en una metodología participativa y activa.

Cada sesión combina exposición teórica y diálogo, ofreciendo herramientas prácticas para afrontar los desafíos educativos cotidianos. A través del intercambio de experiencias, se refuerza la confianza de las familias en su labor educativa, promoviendo un ambiente de crecimiento y bienestar dentro del hogar.

Prepararse para educar en casa. La crianza es un proceso en constante evolución. Esta charla ayuda a comprender los cambios en la infancia y adolescencia, promoviendo estrategias para educar con confianza y seguridad.

La comunicación en la familia. Fomentar espacios de diálogo abiertos y respetuosos es clave en la convivencia. Se abordarán técnicas para mejorar la escucha activa y fortalecer los lazos familiares.

Coeducación: una educación no sexista. Reflexión sobre la educación en igualdad de género, el papel de los adultos en la transmisión de valores y cómo favorecer la autonomía y el respeto en niños y niñas.

Hábitos de vida saludables. Importancia del equilibrio físico y emocional en el desarrollo infantil y juvenil. Se abordarán temas como alimentación, ejercicio, uso del tiempo libre y el impacto de las nuevas tecnologías.

La psicología del desarrollo. Explicación breve y accesible de las distintas etapas del crecimiento infantil y adolescente. Comprender su evolución facilita la convivencia y el acompañamiento en cada fase del desarrollo.

Jornadas de Encuentro

Eventos diseñados para fortalecer los lazos familiares a través del juego, la creatividad y la convivencia. Mediante una gymkana de actividades participativas, se fomenta la comunicación, la cooperación y el reconocimiento mutuo.

‘En Familia’. Durante la jornada, las familias recorren diferentes puestos de actividad, donde participan en dinámicas creativas y retos en equipo. Entre las propuestas destacan:

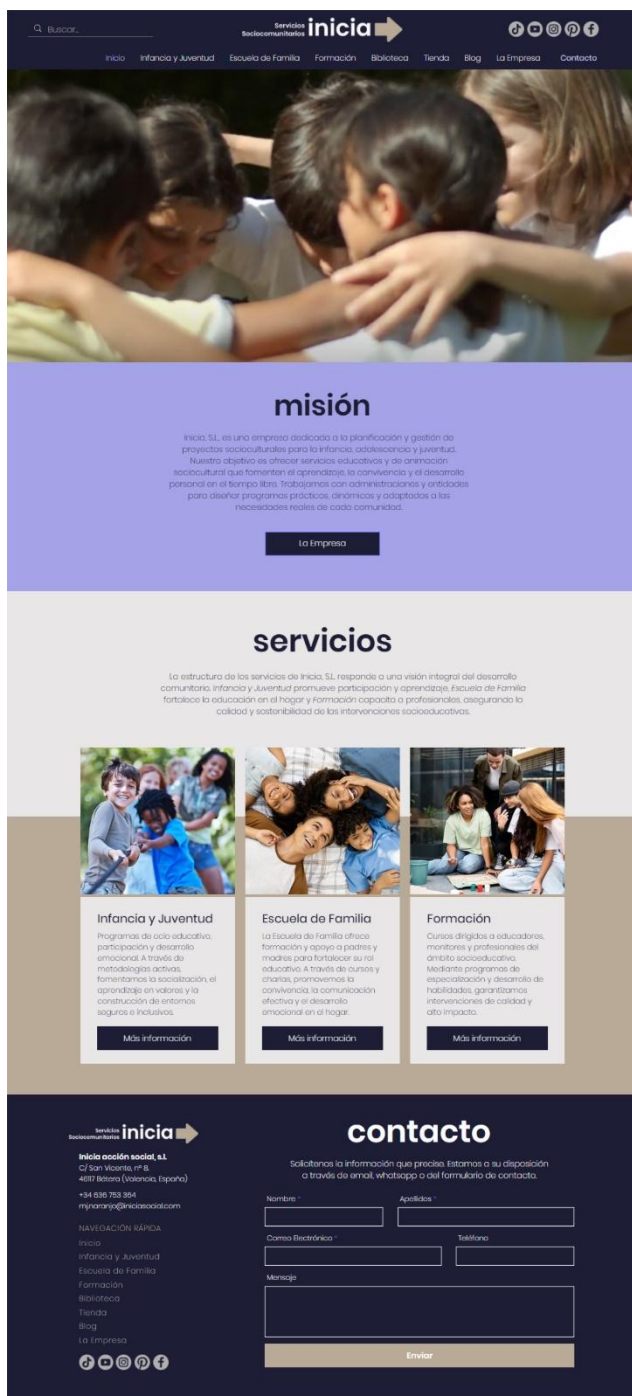
- Libro de la Familia, un recuerdo personalizado donde plasman sus vivencias y valores.
- Letrero Familiar, una creación artística que representa la identidad de cada familia.
- Juegos en el Suelo, con carreras de chapas, rayuela y dibujo con tizas.
- Minipruebas en Familia, pequeños desafíos que estimulan el trabajo en equipo y la diversión compartida.
- El Árbol de los Deseos, donde cada familia escribe en hojas de papel un deseo o compromiso para su convivencia y los cuelga en un gran árbol simbólico.
- Construcción en Familia, un reto colaborativo en el que los participantes deben construir una estructura con materiales reciclados.

Esta jornada es un espacio de encuentro inclusivo, donde todas las familias, pueden compartir momentos significativos y reforzar su vínculo.

‘Jugamos Juntos’. Jornada de Juegos Populares Las familias recorren diferentes estaciones, donde participan en desafíos intergeneracionales y dinámicas colaborativas:

- Salto a la Comba, con variantes individuales y en grupo, fomentando el ritmo y la coordinación entre generaciones.
- Chapas y Canicas, donde los abuelos enseñan las reglas de estos juegos tradicionales y las familias compiten en mini torneos.
- Rayuela en Familia, un recorrido de equilibrio y precisión que invita a revivir el juego clásico del sambori.
- El Pañuelo, un reto de velocidad y estrategia en equipos mixtos, donde la complicidad entre niños y mayores marca la diferencia.
- Carrera de Sacos y Puntería, pruebas de destreza y trabajo en equipo que ponen a prueba la agilidad y el espíritu de cooperación.
- Rally de los Juegos, un circuito final donde los participantes deben superar pruebas inspiradas en las estaciones anteriores, combinando habilidad, memoria y trabajo en equipo. Al término se hace entrega de diploma conmemorativo.

Esta jornada es un espacio de convivencia lúdica que fomenta el vínculo entre generaciones, rescatando los juegos de siempre como herramienta de aprendizaje, comunicación y diversión compartida.



El equipo de **Inicia acción social**, S.L., está formado por profesionales con amplia experiencia en el ámbito socioeducativo, la animación sociocultural y la intervención con infancia y juventud. Nuestra labor se basa en una metodología innovadora y en un enfoque comprometido con el desarrollo personal, la educación en valores y la participación activa en la comunidad.

Bajo la dirección de María José Naranjo, coordinamos programas diseñados para responder a las necesidades reales de cada municipio, garantizando calidad educativa, dinamización inclusiva y el acompañamiento cercano en cada iniciativa. Nuestro equipo, compuesto por especialistas en educación, animación y gestión de proyectos, trabaja con rigor y vocación para ofrecer espacios de aprendizaje, convivencia y crecimiento colectivo.

636 753 364

mj.naranjo@iniciasocial.com

www.iniciasocial.com